

**ФОРМА ПРОЕКТНОЇ ПРОПОЗИЦІЇ,
реалізація якої планується за рахунок
коштів Громадського бюджету (бюджету участі)**

Номер проектної пропозиції (вписує уповноважений робочий орган, згідно з реєстром)	17
--	----

1. Назва проектної пропозиції:

„Створення умов для відпрацювання практичних навичок військової справи в гуртку „Юний десантник“ на базі Пирятинської станції юних техніків“

2. Проектна пропозиція буде реалізована на території Пирятинської міської об'єднаної територіальної громади.

Так.

3. Адреса, назва установи/закладу, будинку:

м.Пирятин: вул. Січових стрільців, 34 Пирятинська станція юних техніків.

4. Короткий опис проектної пропозиції (не більше 50 слів)

Ідея проекту полягає у створенні необхідного матеріально-технічного підґрунтя та належних умов, які забезпечать стабільну і ефективну діяльність гуртка „Юний десантник“ на базі Пирятинської станції юних техніків, шляхом придбання спеціальної армійської амуніції для відпрацювання дітьми основ військової справи, проведення практичних занять, спеціальної підготовки по програмі школи десантників з метою забезпечення активної участі молоді в обороно-масовій роботі, виховання учнів в дусі патріотизму та готовності до захисту своєї Батьківщини, зміцненню дружніх зв'язків між подібними гуртками, клубами на Полтавщині та в інших регіонах.

5. Опис проектної пропозиції (основна мета проектної пропозиції; проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя мешканців. Опис проектної пропозиції не повинен містити вказівки на суб'єкт, який може бути потенційним виконавцем проектної пропозиції. Якщо проект носить капітальний характер, зазначається можливість користування результатами проектної пропозиції особами з особливими потребами):

Основна мета проектної пропозиції: створення належних умов для теоретичного і практичного позашкільного просвітництва Пирятинської станції юних техніків, формування в пирятинських дітей військово-прикладних умінь та навичок, необхідних для служби в військових підрозділах, військової профорієнтації молоді, оволодіння знаннями та навичками початкової військової підготовки, формування стійкого інтересу до військової служби та систематичних занять спортом.

Проблема, на вирішення якої спрямований проект: останні роки характеризуються поступовим входженням системи освіти України в Європейський освітній простір. Зміна освітньої парадигми передбачає реалізацію компетентнісного підходу щодо положень „Нової Української школи“. Важливим напрямом цієї роботи є аналіз можливостей та пошук резервів творчого використання компетентнісного підходу щодо військово-патріотичного виховання старшокласників. Особливої актуальності набувають завдання військово-патріотичного виховання старшокласників саме сьогодні, коли Збройні сили України, Міністерство внутрішніх справ, інші військові формування висувають високі вимоги щодо рівня морально-психологічного й фізичного розвитку військовослужбовців, коли в державі створюється нова ефективна система підготовки громадян до військової служби й захисту Вітчизни, коли в загальноосвітніх навчальних закладах відсутня належна навчально-матеріальна база з

